

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)
Государственная национальная политика и управление этнополитическими процессами
Направление подготовки

38.04.04 – Государственное и муниципальное управление
(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки
Государственное и муниципальное управление

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
заочная

Год начала подготовки - 2023
(по учебному плану)

Карачаевск - 2023

Программу составил (а): *к. филос. н., доцент кафедры ГМУ и политологии
Башлаева М. С.*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление и на основании учебного плана подготовки магистрантов направления 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления и политологии на 2023-2024 уч. год.
Протокол № 10 от 26.06. 2023 г.

Зав. кафедрой



Л.Д. Текеева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
6. Образовательные технологии.....	8
7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	17
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	18
10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)	19
10.1. Общесистемные требования.....	19
10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	19
10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения	21
12. Лист регистрации изменений	22

1. Наименование дисциплины (модуля)

Государственная национальная политика и управление этнополитическими процессами

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель изучения дисциплины - формирование у магистрантов системного подхода к анализу государственной национальной политики и управления этнополитическими процессами.

Для достижения цели ставятся задачи:

- дать обучающимся понимание основ государственной национальной политики и управления этнополитическими процессами;

- изучить основные тенденции развития государственной национальной политики и управления этнополитическими процессами;

- развить у обучающихся творческое отношение к освоению материала, связанного с изучением государственной национальной политики и управления этнополитическими процессами, а также умение использовать его в практической деятельности;

развить у обучающихся умение использовать полученные знания в практической деятельности

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (квалификация – «магистр»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Индекс	Б1.В.ДВ.05.02
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: геополитика, политология, международные отношения, глобализации и современные политические процессы, теории политики.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Государственная национальная политика и управление этнополитическими процессами» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления», «кадровая политика и кадровый аудит организации» и другие.	

3. . Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Государственная национальная политика и управление этнополитическими процессами» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-5	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России УК-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения УК-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия	Знать: форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России Владеть: Навыками осуществления межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия
ПК-6	Способность систематизировать и анализировать информацию в ходе профессиональной деятельности, понимать современные тенденции развития политических и экономических процессов в мире и внутри страны, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	ПК-6.1. Осуществляет экспертно-аналитическое сопровождение сферы профессиональной деятельности; ПК-6.2. Владеет навыками оценки политических и социально-экономических явлений и процессов, происходящих в обществе; экспертно-	Знать: экспертно-аналитическое сопровождение сферы профессиональной деятельности; Уметь: Осуществляет экспертно-аналитическое сопровождение сферы профессиональной деятельности; Владеть: навыками оценки

		аналитического сопровождения деятельности органов государственной власти (органов местного самоуправления)	политических и социально-экономических явлений и процессов, происходящих в обществе; экспертно-аналитического сопровождения деятельности органов государственной власти (органов местного самоуправления)
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часов.

Объём дисциплины	Всего часов
	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)	20
Аудиторная работа (всего):	10
в том числе:	
лекции	4
семинары, практические занятия	6
практикумы	
лабораторные работы	
Внеаудиторная работа:	
курсовые работы	
консультация перед зачётом	
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	94
Контроль самостоятельной работы	4
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)**

Для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						
			всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
				Лек	Пр	Лаб			
	Тема: Государственная национальная политика: теоретические основы и предметная сфера	12	2			10	УК-5; ПК-6	Устный опрос	
	Тема: Этнос и государство. Этнология как наука.	12		2		10	УК-5; ПК-6	Доклад с презентацией	
	Тема: Государственное управление сферой национальных отношений в Российской Федерации.	12	2			10	УК-5; ПК-6		
4.	Тема: Основные направления совершенствования государственной политики Российской Федерации	12		2		10	УК-5; ПК-6	Устный опрос	
5.	Тема: Этнополитические институты и процессы	12	2			10	УК-5; ПК-6	Дискуссия	
6.	Тема: Основные модели и ориентиры решения этнонациональных и межконфессиональных проблем.	12		2		10	УК-5; ПК-6	Дискуссия	
7.	Тема: Современные модели государственно – национальных и государственно – конфессиональных отношений в странах мира и РФ.	12	2	2		8	УК-5; ПК-6	Устный опрос Дискуссия	
8.	Тема: Основные тенденции региональной этнополитики. Проблемы идентичностей..	12		2		10	УК-5; ПК-6	Устный опрос	
9.	Тема: Этнополитическая ситуация и этнополитика в	12		2		10	УК-5; ПК-6	Устный опрос Дискуссия	

современной Российской Федерации							
Всего	108	4	6	4	94		

5.2. Тематика лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены

5.3. Примерная тематика курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

6. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся.

Методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

1. Доклад с презентацией

Презентация – самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре «один на один», так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

2. Дискуссия

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающейся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Качественные критерии оценивание			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-5					
Базовый	<p>Знать: форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения</p>	<p>Не знает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения</p>	<p>В целом знает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения</p>	<p>Знает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения</p>	
	<p>Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России</p>	<p>Не умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России</p>	<p>В целом умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России</p>	<p>Умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России</p>	
	<p>Владеть: навыками осуществления межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных</p>	<p>Не владеет навыками осуществления межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях</p>	<p>В целом владеет навыками осуществления межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях</p>	<p>Владеет навыками осуществления межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях</p>	

	ситуациях межкультурного взаимодействия.	межкультурного взаимодействия.	межкультурного взаимодействия.	межкультурного взаимодействия.	
Повышенный	<p>Знать: форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения</p> <p>Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России</p>				<p>В полном объеме знает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения</p> <p>Умеет в полном объеме демонстрировать уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России</p>
	<p>Владеть: навыками осуществления межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия.</p>				<p>В полном объеме владеет навыками осуществления межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>

ПК-6					
Базовый	Знать: экспертно-аналитическое сопровождение сферы профессиональной деятельности;	Не знает экспертно-аналитическое сопровождение сферы профессиональной деятельности;	В целом знает экспертно-аналитическое сопровождение сферы профессиональной деятельности;	Знает форму экспертно-аналитическое сопровождение сферы профессиональной деятельности;	
	Уметь: осуществляет экспертно-аналитическое сопровождение сферы профессиональной деятельности;	Не умеет осуществляет экспертно-аналитическое сопровождение сферы профессиональной деятельности;	В целом умеет осуществляет экспертно-аналитическое сопровождение сферы профессиональной деятельности;	Умеет осуществляет экспертно-аналитическое сопровождение сферы профессиональной деятельности;	
	Владеть: навыками оценки политических и социально-экономических явлений и процессов, происходящих в обществе; экспертно-аналитического сопровождения деятельности органов государственной власти (органов местного самоуправления)	Не владеет навыками оценки политических и социально-экономических явлений и процессов, происходящих в обществе; экспертно-аналитического сопровождения деятельности органов государственной власти (органов местного самоуправления)	В целом владеет навыками оценки политических и социально-экономических явлений и процессов, происходящих в обществе; экспертно-аналитического сопровождения деятельности органов государственной власти (органов местного самоуправления)	Владеет навыками оценки политических и социально-экономических явлений и процессов, происходящих в обществе; экспертно-аналитического сопровождения деятельности органов государственной власти (органов местного самоуправления)	
Повышенный	Знать: экспертно-аналитическое сопровождение сферы профессиональной деятельности;				В полном объеме знает экспертно-аналитическое сопровождение сферы профессиональной деятельности;
	Уметь: осуществляет экспертно-аналитическое сопровождение сферы профессиональной деятельности;				Умеет в полном объеме осуществляет экспертно-аналитическое сопровождение сферы профессиональной деятельности;

	ной деятельности;				профессиональной деятельности;
	Владеть: навыками оценки политических и социально-экономических явлений и процессов, происходящих в обществе; экспертно-аналитического сопровождения деятельности органов государственной власти (органов местного самоуправления)				В полном объеме владеет навыками оценки политических и социально-экономических явлений и процессов, происходящих в обществе; экспертно-аналитического сопровождения деятельности органов государственной власти (органов местного самоуправления)

7.2. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:

1. Государственная национальная политика, теоретические основы и предметная сфера.
2. Политико-правовые основы национальной политики в Российской Федерации.
3. Основные направления, цели, задачи и принципы государственной национальной политики Российской Федерации.
4. Межэтнические процессы в Российской Федерации на современном этапе, их особенности, динамика, учет в реализации национальной политики.
5. Государство как этнополитический институт: система управления национальными отношениями.
6. Механизмы реализации государственной национальной политики.
7. Основные направления совершенствования государственной политики Российской Федерации.
8. Государственная национальная политика в укреплении межнационального согласия в российском обществе.
9. Современные теории этноса и этногенеза.
10. Основные концепции нации. Условия и причины формирования наций.
11. Межнациональные отношения и их формы.
12. Роль национального фактора в политике.
13. Моно- и полиэтнические государства: сравнительная характеристика.
14. Межнациональные отношения в федеративных государствах.
15. Этнополитическая ситуация в современном мире.
16. Социальные проблемы этнической миграции.
17. Соотношение права народов на самоопределение и принципа территориальной

целостности государства в современном мире.

18. Национализм и формы его проявления.
19. Межнациональные конфликты: причины и способы регулирования.
20. Этнотерриториальные конфликты на постсоветском пространстве.
21. Межэтнические конфликты в современной России.
22. Исторический опыт развития национальных и федеративных отношений в России
23. Приоритеты государственной национальной политики РФ.
24. Федеративные отношения в России на современном этапе.
25. Национально-культурная автономия в истории российской государственности.
26. Этническая культура. Взаимопроникновение этнических культур в современном мире.
27. Национальный менталитет. Современный взгляд на проблему национального характера.
28. Место религии в жизни и развитии этносов.
29. Культурная ассимиляция малых народов в многонациональных государствах.
30. Глобализация и межэтнические отношения. Концепция мультикультурализма
31. Этническая власть (этнархия) и ее институты.
32. Классики политической мысли – предшественники этнополитологии (Ш.Монтескье, К.Шмитт, Л.Гумплович и К.Ратценхофер).
33. Этнополитология и национализм: наука и мифология.
34. Проблема равенства и неравенства народов в произведениях предшественников этнополитологии (Платон, Аристотель, Б.Спиноза)

Критерии оценки доклада, сообщения, реферата:

Отметка «отлично» за письменную работу, реферат, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:

- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;
- доклад длинный, не вполне четкий;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:

- недостаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;
- докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- доклад не сделан;
- докладчик не ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

7.2.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (зачет)

1. Определение государственной национальной политики
2. Механизмы реализации государственной национальной политики. Межэтнические отношения и этнические конфликты

3. Этнические контакты, межэтнические отношения и их результаты.
4. Теория этнокультурного взаимодействия.
5. Основные тенденции региональной этнополитики.
6. Проблемы идентичностей.
7. Этнополитическая интеграция.
8. Национальная (этническая) политика Российской Федерации
9. Определение национальной политики, её задачи, принципы и механизмы реализации.
10. Управление этнонациональными отношениями.
11. Национальная политика в Российской Федерации.
12. Этнические процессы в современном мире.
13. Природа и причины межэтнических конфликтов.
14. Содержание этнических конфликтов и специфика их разрешения. Межэтнические конфликты на постсоветском пространстве.
15. Формы и динамика межэтнических конфликтов.
16. Технологии урегулирования межэтнических конфликтов.
17. Основные направления совершенствования государственной политики Российской Федерации.
18. Государственная национальная политика в укреплении межнационального согласия в российском обществе.
19. Координация деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, иных государственных органов и органов местного самоуправления в сфере государственной национальной политики Российской Федерации, обеспечения их взаимодействия с институтами гражданского общества.
20. Проблема и методы реализации стратегии государственной национальной политики Российской Федерации.
21. Контроль за ходом реализации Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации
22. Основные модели и ориентиры решения этнонациональных и межконфессиональных проблем.
23. Национальная политика РФ: многокультурные и мульти культурные модели этнополитики.
24. Сущность и структура этнопсихологии.
25. Структура психологии этноса.
26. Этническое самосознание.
27. Сущность основания и типы этнической идентичности.
28. Национальное сознание и национальный характер.
29. Этнические установки.
30. Этнические стереотипы.
31. Этнические автостереотипы и гетеростереотипы.
32. Этнические предрассудки.
33. Этнические предрассудки.
34. Этноцентризм.
35. Национализм.
36. Шовинизм
37. Этнический национализм, шовинизм, расизм.
38. Формирование этнополитических идей (Платон, Аристотель, Б. Спиноза).
39. Формирование этнополитических идей (Н. Макиавелли, Ж. Боден, Ш.Л. Монтескье).
40. Формирование этнополитических идей (Э. Берк, Ж. де Местр и Л. Де Бональд).
41. Формирование этнополитических идей (И. Фихте, Г. Гегель, Г. Гердер).

42. Формирование этнополитических идей (К. Маркс, В. И. Ленин).
43. Формирование этнополитических идей (К. Каутский, О. Бауэр, К. Реннер, Э. Ренан).
44. Формирование этнополитических идей (славянофилы и Н. Я. Данилевский).
45. Формирование этнополитических идей (В. С. Соловьев, Н. А. Бердяев, И. А. Ильин, П. Б. Струве).
46. Идеология «национал-коммунизма» и национального суверенитета народов в рамках СССР (М. Х. Султан-Галиев, П. Любченко и др.).
47. Сущность этнополитических явлений и процессов. Научные подходы к их исследованию.
48. Основные теории природы этнического: примордиализм - релятивизм, объективизм и субъективизм, моно- и многофакторность.
49. Биологические трактовки этнического (Л. Гумплович, Г. Лебон, П. Ван ден Берг, Э. Фромм).
50. Социологические трактовки этнического (К. Маркс, К. Дойч, Э. Геллнер, П. Брасс, П. Бирнбаум).
51. Политологическое истолкование этнического (Г. Гегель, М. Вебер, К.Шмитт).
52. Культурологические теории этнического (Б. Малиновский, А.Радклифф -Браун, Ф.Боас).
53. Субъективистские теории этнического (К.Поппер, Б. Андерсон, В.А.Тишков).
54. Теория этногенеза Л. Н. Гумилева. Этногенез русского и других народов в контексте этнополитики.
55. Этнос как объект и субъект политики.
56. Распределение власти в республиках Российской Федерации.
57. Этнополитические процессы на Северном Кавказе и в Среднем Поволжье.
58. Этнополитические процессы и русский национализм.
59. Этнополитика: сущность и разновидности.
60. Исторический опыт Российской этнополитики.
61. Опыт этнополитики и национально - государственного строительства Российской империи и СССР: ошибки и достижения.
62. Этнополитический потенциал современной России.
63. Этнополитика государственного строительства в России.
64. Соотношение этноса, нации, национального и государственности.
65. Национальный вопрос. Соотношение категорий «этнос», «нация» и «национальное».
66. Процесс формирования нации.
67. Нация как социо-этническая общность, гражданско-государственная общность.
68. Национальное и интернациональное.
69. Национальная самобытность, национальные традиции, национальные обычаи, национальные обряды.
70. Нация и государственность.
71. Понятие национального государства.
72. Становление России как многонационального государства. Федерализм и национальный вопрос.
73. Национально - территориальная автономия. Национально-культурная автономия.
74. Сущность национального вопроса.
75. Национальный вопрос в России с IX века до 1991 года.
76. Национальный вопрос в современной России
77. Типология государственно конфессиональных отношений.
78. Специфика государственно конфессиональных отношений в исламском мире.
79. Государственно конфессиональные отношения в странах буддийско - конфуцианского мира.

80. Иудейская государственно-правовая система.

81. Состав российского законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях.

Критерии оценки устного ответа на вопросы по дисциплине

«Муниципальное управление и местное самоуправление»:

✓ 5 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 4 балла - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 3 балла – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

✓ 2 балла – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

7.2.3. Тестовые задания для проверки знаний обучающихся (УК-5; ПК-6)

Национальная политика – это:

- 1) одна из сфер политики, совокупность мер всех ветвей власти в области национальных отношений;
- 2) совокупность основных целей, принципов и мероприятий органов государственной власти, местного самоуправления, направленных на реализацию социальных прав граждан, предусмотренных Конституцией;
- 3) совокупность мер, направленных на реализацию политических прав молодежи;
- 4) изменяющаяся совокупность условий и типичных видов жизнедеятельности и поведения людей.

2. Верны ли следующие суждения о современной национальной политике российского государства?

А. Необходимой основой развития общества является этнополитическая интеграция.
Б. За государствообразующей этнической группой закрепляется право контроля над территорией, властью и природными ресурсами.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

3. Как называется идеология и политика, основанная на идее национального превосходства и национальной исключительности:

- 1) расизм;

- 2) национализм;
- 3) апартеид;
- 4) шовинизм.

4. Основным направлением развития наций и национальных отношений в современном мире является:

- 1) межнациональная интеграция;
- 2) межнациональная дифференциация;
- 3) саморазвитие наций;
- 4) интеграция (расширение связей) и дифференциация (саморазвитие).

5. Какое событие отражает национальную тенденцию в развитии наций:

- 1) расширение Европейского Сообщества;
- 2) образование СНГ;
- 3) движение сикхов в Индии за создание независимого государства Халистан;
- 4) создание организации Римский клуб.

6. Принцип гуманизма при решении национальных проблем проявляется:

- 1) в добровольном поиске согласия и отказе от насилия;
- 2) в признании приоритета прав человека над правами государства, общества, народов;
- 3) в уважении суверенитета народов и их права на самоопределение;
- 4) все вышеперечисленное.

7. Решение национального вопроса:

- 1) невозможно в современных условиях;
- 2) требует комплексного подхода, включающего деятельность государства на принципах демократизма и гуманизма;
- 3) возможно путем силового воздействия;
- 4) верно 2 и 3.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний

Ключи к тестовым заданиям.

Шкала оценивания (за правильный ответ дается 1 балл)

«неудовлетворительно» – 50% и менее

«удовлетворительно» – 51-80%

«хорошо» – 81-90%

«отлично» – 91-100%

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Паничкина, Е.В. Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации: социальная, культурная, национальная политика : учеб. пособие для студентов вузов культуры, обучающихся всем направлениям подготовки бакалавриата, специалитета очной и заочной форм обучения / Е.В. Паничкина. - Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры, 2017. - 138 с. - ISBN 978-5-8154-0399-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041704>
2. Мастюгина, Т. М. Национальная политика в России: XVI — начало XXI века : учебное пособие / Т. М. Мастюгина, Л. С. Перепелкин, В. Г. Стельмах. — Москва : ФОРУМ :

- ИНФРА-М, 2020. — 304 с. — (Высшее образование. Бакалавриат.). - ISBN 978-5-91134-701-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058557>
3. Басалаева, О. Г. Основы государственной культурной политики Российской Федерации : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата и специалитета / О. Г. Басалаева, Т. А. Волкова, Е. В. Паничкина. - Кемерово : КемГИК, 2019. - 170 с. - ISBN 978-5-8154-0465-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1154327>
 4. Национальная идея России : монография / под ред. Б. А. Аникина. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2019. - 325 с. - ISBN 978-5-394-03518-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232155>
 5. Государственный язык России : нормы права и нормы языка : монография / С. А. Белов, Н. М. Кропачев, Л. А. Вербицкая [и др.] ; под ред. С. А. Белова, Н. М. Кропачева. - СПб. : СПбГУ, 2018. - 130 с. - ISBN 978-5-288-05799-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015142>
 6. Умнова (Конюхова), И. А. Национальное правосудие и международное правосудие: теория и практика взаимодействия в публично-правовых отношениях (принципы государственности и прав человека) : монография / И. А. Умнова (Конюхова). - Москва : РГУП, 2020. - 324 с. - ISBN 978-5-93916-817-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194083>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросы, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (<i>перечисление понятий</i>) и др.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (<i>указать текст из источника и др.</i>).
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат/доклад	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

10.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023/ 2024 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор №915 ЭБС от 12.05.2023г.	с 12.05.2023 г по 12.05.2024 г.
	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2023 /2024 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.).Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г.Протокол № 1). Электронный адрес: https://kchgu.ru/biblioteka - kchgu/	Бессрочный
2023 / 2024 Учебный год	Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - https://www.elibrary.ru . Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г.Бесплатно. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – https://rusneb.ru . Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г.Бесплатно. Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – https://polpred.com . Соглашение. Бесплатно.	Бессрочно

10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория № 511 (Учебно-лабораторный корпус) для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель:

– столы ученические, стулья, доска меловая.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

Телевизор, системный блок с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная

- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.

2. Научный зал, 20 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд.101)

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.

3. Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд. 102а).

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGic Pro;

стационарный видеозумитель Clear View с монитором;

2 компьютерных роллера USB&PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП);

акустическая система свободного звукового поля Front Row to Go/\$;

персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.

4. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (учебно-лабораторный корпус, ауд.507)

Специализированная мебель:

– столы ученические, стулья, доска меловая.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

- ноутбуки в количестве 3 шт. с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.

10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.
5. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
6. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс]. - <https://wciom.ru/>.
2. Официальный сайт Аналитического центра ЛЕВАДА-ЦЕНТР [Электронный ресурс]. - <https://www.levada.ru/>.

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева».

12. Лист регистрации изменений

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений
Обновлены договоры: - на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 179 ЭБС от 25.03.2022г. (с 30.03.2022 по 30.03.2023г.).			
Обновлены договоры: 1). Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.); 2). Договор №915 ЭБС ООО «Знаниум» от 12.05.2023г. Действует до 12.05.2024г.			